

令和5年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」

|       |     |
|-------|-----|
| 都道府県名 | 滋賀県 |
| 市区町村名 | 甲良町 |

●R5年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定

| 実施自治体名 | 課題の類型1    | 課題の類型2           | 課題の詳細   | 左記課題の解決のために本事業で取り組むこと   | 本事業で達成する目標(アウトカム)  | 目標の達成度を測る指標 | 現状の数値 | 単位  | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等) |
|--------|-----------|------------------|---|---|--|-------------|-------|-----|---------|---------|--------------------------------------|
| 甲良町    | ②学校と地域の課題 | 学校支援ボランティアの確保・育成 | <p>昨年度より学校運営協議会を設置し、今後コミュニティスクールとしての活動をより充実したものにするため、協議機関である学校運営協議会に協力できる実働機能を備えたい。</p> <p>地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)を確保することで、学校と地域の「つなぎ役」として、学校運営協議会で協議した内容に基づいて学校と地域が連携・協働することにより、子どもの活動の充実や多様な課題への対応が可能となる。</p> <p>また、そのことにより学校運営協議会と地域学校協働活動が両輪となって機能することで、「地域とともにある学校づくり」がより一層進むことが期待される。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域と連携した取組が組織的に行える体制を構築し、教職員が動きやすい環境にする。</li> <li>・各種社会教育団体の会議において、教育活動の資料やボランティア等の募集など、話題の提供を行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の教職員向けにアンケートを実施し、地域コーディネーターの配置による効果を検証し、配置により良くなったと回答する教職員で数値化する。</li> </ul> | 0           | %     | 50% |         |         |                                      |

※行が足りない場合は、適宜行を挿入してください。