

## 機能要件

<b>○前提条件</b>
本要求仕様の記載機能を具備したサービスは、入札時点で製品化されていること。
本要求仕様にあわせたカスタマイズは保守・安定稼働の観点から一切認めない。あわせて提案機能は他自治体での有償の導入実績があること(実証等は認めない)。
製品間の操作性を統一し、児童生徒及び教員の活用率を高めるため、本要求仕様を満たすサービスは、同一の事業者が開発したものであること。
端末へのインストール等の煩雑な運用を不要とし、Web ブラウザによる簡易な運用ができること。
クラウドサービスのセキュリティを担保するため、サービス提供する事業者は ISO27017 若しくは同等の第三者認証を取得していること。
記載の Web ブラウザ対応していること。Microsoft®Edge・Google Chrome™・Apple Safari。
Microsoft AzureAD とのシングルサインオンに対応していること。
<b>○協働学習支援機能として以下の機能を有すること。</b>
教員が作成したワークシートを児童生徒に配付し、児童生徒が個人編集または協働編集できること。
教員は授業のワークシートの公開範囲を指定できること。また、公開範囲は自治体内も選択できること。
教員が作成したワークシートは学年・教科・単元で整理可能なこと。
ショートカットキー操作への対応など、操作性が高いこと。
類似機能が複数のアプリケーションに分散しておらず、1つのアプリケーションに統一されていること
教員は児童生徒が個人編集、または協働編集しているワークシートの内容を提出することなくリアルタイムで確認できること。

<p>児童生徒から他の児童生徒のワークシートを参照でき、書き込みができること。かつ、書き込みは教員が制御できること</p>
<p>児童生徒がワークシートを用いてプレゼンテーションできる機能を有すること。</p>
<p>切れ目ない遠隔授業の実現のため、協働学習支援の具備するボタンからビデオ通話を開始できること。</p>
<p>児童生徒が Excel、Word、PowerPoint、PDF、画像等のファイルを添付することができること。また教員は児童生徒が添付したファイルを一括ダウンロードできること。</p>
<p>教員が児童生徒の各ワークシートに対し、協働編集・閲覧の有効・無効を随時制御できること。</p>
<p>児童生徒が書き込んだ任意のオブジェクトを教員が削除できること。</p>
<p> </p>
<p><b>OAI デジタルドリルの機能として以下の機能を有すること。</b></p>
<p>デジタルドリルとして小学校 1 年生から中学校 3 年生までの問題を8万以上具備していること。</p>
<p>小学校は国語・社会・算数・理科・外国語、中学校は国語・社会・数学・理科・外国語の問題を具備していること。中学校においては高校入試過去問等も含んでいること。</p>
<p>教員から課題として問題を配信できること。また教員は自身が所属するクラスや個別配信だけでなく、作成した任意のグループにも配信できること。</p>
<p>児童生徒は自由にドリルに取り組むことができ、教科書の目次、難易度、コンテンツの種類(ドリル・動画)から検索できること。</p>
<p>デジタルドリルの正答率・手ごたえ・単元テストの結果・全国学力学習状況調査のデータを AI が学習し、が個別最適な問題を児童生徒へ提示すること。</p>
<p>教員が内蔵している単元テスト及び自作問題を配信できること。また自動採点に対応できること。</p>
<p>一社だけでなく、複数メーカーの教材を有していること。また、デジタルドリルの AI は複数メーカーの教材をレコンドし、個別最適な問題を児童生徒へ提示すること。</p>
<p>児童生徒のダッシュボードを有すること。自身の学習履歴を確認できること。</p>
<p>様々な教材、自治体が利用する WEB ページへのショートカットを作成する機能があること</p>